מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל עיגול מספרים גדולים למקומות שונים (מאות, אלפים)
- לתרגל אומדן תוצאה של חיבור בלי חישוב מדויק
- להבין מתי משתמשים באומדן במבחן אמריקאי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – אומדן ועיגול – שאלות אמריקאיות

1. ג – 8,000
2. ב – 8,000
3. ב – 10,000
4. ד – 8,000
5. ב – 453,000
6. א – 68,300

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה הבסיסית של עיגול.
2. לא נכון – ספרה 4 ומטה מעגלים כלפי מטה.
3. נכון – זה השימוש העיקרי באומדן.
4. לא נכון – אפשר להעריך ולבחור בלי לחשב עד הסוף.
5. נכון – ההפרש מ-100,000 קטן יותר מההפרש מ-10,000.

חלק ג׳ – השלימו את המספר המעוגל

1. 73,000
2. 29,700
3. מימין
4. מעלה
5. מעוגלים

חלק ד׳ – התאימו מספר לעיגול שלו לאלפים

- 1 – ד (14,000)
- 2 – ג (68,000)
- 3 – א (100,000)
- 4 – ה (42,000)
- 5 – ב (306,000)

חלק ה׳ – הסבירו וחשבו

1. יש לעגל כל מספר לקירוב נוח (4,000 ו-50), להכפיל ולקבל בערך 200,000, מה שמראה שהתוצאה המדויקת קרובה לכך ולא ל-20,000.
2. תלמיד בוחר מספר, מזהה את ספרת האלפים, בודק את הספרה מימין לה, ומעגל בהתאם (למעלה או למטה).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הספרה שמימין למקום העיגול
- כדי לבדוק אם התשובה הגיונית בלי לחשב הכל במדויק
- 58,500

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה הפתורה מהעמוד ולחזור על כלל 5 ומעלה/4 ומטה
- כדאי לתרגל בעל פה עיגול מספרים לפני מעבר לשאלות האומדן של החיבור
- בתרגיל ההסבר הפתוח, לעודד תלמידים לנמק באמצעות עיגול שני הגורמים לפני הכפל

דף תרגול: אומדן ועיגול – עד מיליון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לעגל מספרים גדולים ולהעריך תוצאה בלי לחשב הכל בדיוק.

📖 מילון קטן:

עיגול	החלפת מספר במספר עגול וקרוב שקל לחשב איתו
אומדן	הערכה מהירה של תוצאה בעזרת מספרים מעוגלים
מקום העיגול	המקום שאליו מעגלים, כמו עשרות, מאות או אלפים
הספרה הקובעת	הספרה שנמצאת מימין למקום העיגול
עיגול כלפי מעלה	כשהספרה הקובעת היא 5 ומעלה
עיגול כלפי מטה	כשהספרה הקובעת היא 4 ומטה
מבחן אמריקאי	מבחן שבו בוחרים תשובה נכונה מתוך כמה אפשרויות

1 חלק א׳ – אומדן ועיגול – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בערך יוצא כשמחברים 3,215 ו-4,890?

א) 7,100 ב) 71,000 ג) 8,000 ד) 8,900

2. מה בערך יוצא כשמחברים 6,478 ו-2,350?

א) 9,000 ב) 8,000 ג) 80,000 ד) 8,900

3. מה בערך יוצא כשמחברים 5,612 ו-3,925?

א) 9,000 ב) 10,000 ג) 100,000 ד) 9,500

4. מה בערך יוצא כשמחברים 1,842 ו-6,310?

א) 7,000 ב) 8,300 ג) 80,000 ד) 8,000

5. מה המספר העגול הקרוב ביותר לאלפים?

א) 452,000 ב) 453,000 ג) 450,000 ד) 460,000

6. מה המספר העגול הקרוב ביותר למאות?

א) 68,300 ב) 68,400 ג) 68,000 ד) 68,350

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לעגל מספר, מסתכלים על הספרה שמימין למקום העיגול.	☐	☐
2	אם הספרה שמימין היא 4, מעגלים כלפי מעלה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אומדן עוזר לבדוק אם תשובה הגיונית לפני חישוב מדויק.	☐	☐
4	במבחן אמריקאי תמיד צריך לחשב במדויק לפני שבוחרים תשובה.	☐	☐
5	המספר 126,550 קרוב יותר ל-100,000 מאשר ל-10,000.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המספר המעוגל

השלימו את המילה החסרה.

1. עיגול המספר 73,482 לאלפים הקרובים הוא _____ .

2. עיגול המספר 29,650 למאות הקרובות הוא _____ .

3. כדי להחליט לאן לעגל, מסתכלים על הספרה ש _____ למקום העיגול.

4. אם הספרה שמימין היא 5 ומעלה, מעגלים כלפי _____ .

5. אומדן הוא הערכה של תוצאה בעזרת מספרים _____ .

4 חלק ד׳ – התאימו מספר לעיגול שלו לאלפים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 14,328	___	**א.** 100,000
2. 67,512	___	**ב.** 306,000
3. 99,650	___	**ג.** 68,000
4. 42,499	___	**ד.** 14,000
5. 305,780	___	**ה.** 42,000

5 חלק ה׳ – הסבירו וחשבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו איך אפשר לדעת, בלי לחשב, שהתוצאה של 4,012 × 49 קרובה יותר ל-200,000 מאשר ל-20,000.

2. כתבו דוגמה משלכם למספר בן שש ספרות, ועגלו אותו לאלפים הקרובים. הסבירו את השלבים.

כרטיס יציאה

מהי הספרה שבודקים כדי לדעת לאן לעגל מספר?

למה כדאי להעריך תוצאה לפני שבוחרים תשובה במבחן אמריקאי?

עגלו את 58,462 למאות הקרובות.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀