מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל עיגול מספרים גדולים למקומות שונים (מאות, אלפים)
- לתרגל אומדן תוצאה של חיבור בלי חישוב מדויק
- להבין מתי משתמשים באומדן במבחן אמריקאי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – אומדן ועיגול – שאלות אמריקאיות

1. ג – 8,000
2. ב – 8,000
3. ב – 10,000
4. ד – 8,000
5. ב – 453,000
6. א – 68,300

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה הבסיסית של עיגול.
2. לא נכון – ספרה 4 ומטה מעגלים כלפי מטה.
3. נכון – זה השימוש העיקרי באומדן.
4. לא נכון – אפשר להעריך ולבחור בלי לחשב עד הסוף.
5. נכון – ההפרש מ-100,000 קטן יותר מההפרש מ-10,000.

חלק ג׳ – השלימו את המספר המעוגל

1. 73,000
2. 29,700
3. מימין
4. מעלה
5. מעוגלים

חלק ד׳ – התאימו מספר לעיגול שלו לאלפים

- 1 – ה (14,000)
- 2 – ד (68,000)
- 3 – ב (100,000)
- 4 – ג (42,000)
- 5 – א (306,000)

חלק ה׳ – הסבירו וחשבו

1. יש לעגל כל מספר לקירוב נוח (4,000 ו-50), להכפיל ולקבל בערך 200,000, מה שמראה שהתוצאה המדויקת קרובה לכך ולא ל-20,000.
2. תלמיד בוחר מספר, מזהה את ספרת האלפים, בודק את הספרה מימין לה, ומעגל בהתאם (למעלה או למטה).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הספרה שמימין למקום העיגול
- כדי לבדוק אם התשובה הגיונית בלי לחשב הכל במדויק
- 58,500

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה הפתורה מהעמוד ולחזור על כלל 5 ומעלה/4 ומטה
- כדאי לתרגל בעל פה עיגול מספרים לפני מעבר לשאלות האומדן של החיבור
- בתרגיל ההסבר הפתוח, לעודד תלמידים לנמק באמצעות עיגול שני הגורמים לפני הכפל

דף תרגול: אומדן ועיגול – עד מיליון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל עיגול מספרים עד מיליון ואומדן תוצאות של חיבור, כדי לדעת לבחור תשובה הגיונית במהירות.

1 חלק א׳ – אומדן ועיגול – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה האומדן הקרוב ביותר לתוצאה של 3,215 + 4,890?

א) 7,100 ב) 71,000 ג) 8,000 ד) 8,900

2. מה האומדן הקרוב ביותר לתוצאה של 6,478 + 2,350?

א) 9,000 ב) 8,000 ג) 80,000 ד) 8,900

3. מה האומדן הקרוב ביותר לתוצאה של 5,612 + 3,925?

א) 9,000 ב) 10,000 ג) 100,000 ד) 9,500

4. מה האומדן הקרוב ביותר לתוצאה של 1,842 + 6,310?

א) 7,000 ב) 8,300 ג) 80,000 ד) 8,000

5. עגלו את 452,780 לאלפים הקרובים.

א) 452,000 ב) 453,000 ג) 450,000 ד) 460,000

6. עגלו את 68,349 למאות הקרובות.

א) 68,300 ב) 68,400 ג) 68,000 ד) 68,350

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לעגל מספר, מסתכלים על הספרה שמימין למקום העיגול.	☐	☐
2	אם הספרה שמימין היא 4, מעגלים כלפי מעלה.	☐	☐
3	אומדן עוזר לבדוק אם תשובה הגיונית לפני חישוב מדויק.	☐	☐
4	במבחן אמריקאי תמיד צריך לחשב במדויק לפני שבוחרים תשובה.	☐	☐
5	המספר 126,550 קרוב יותר ל-100,000 מאשר ל-10,000.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המספר המעוגל

השלימו את המילה החסרה.

1. עיגול המספר 73,482 לאלפים הקרובים הוא _____ .

2. עיגול המספר 29,650 למאות הקרובות הוא _____ .

3. כדי להחליט לאן לעגל, מסתכלים על הספרה ש _____ למקום העיגול.

4. אם הספרה שמימין היא 5 ומעלה, מעגלים כלפי _____ .

5. אומדן הוא הערכה של תוצאה בעזרת מספרים _____ .

4 חלק ד' – התאימו מספר לעיגול שלו לאלפים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 14,328	___	**א.** 306,000
2. 67,512	___	**ב.** 100,000
3. 99,650	___	**ג.** 42,000
4. 42,499	___	**ד.** 68,000
5. 305,780	___	**ה.** 14,000

5 חלק ה' – הסבירו וחשבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו איך אפשר לדעת, בלי לחשב, שהתוצאה של 4,012 × 49 קרובה יותר ל-200,000 מאשר ל-20,000.

2. כתבו דוגמה משלכם למספר בן שש ספרות, ועגלו אותו לאלפים הקרובים. הסבירו את השלבים.

כרטיס יציאה

מהי הספרה שבודקים כדי לדעת לאן לעגל מספר?

למה כדאי להעריך תוצאה לפני שבוחרים תשובה במבחן אמריקאי?

עגלו את 58,462 למאות הקרובות.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀